

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.26 Психодиагностика

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

Канд. психол. наук, Доцент, О.А. Бенькова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обеспечение профессионального овладения студентами теоретическими знаниями и основными практическими навыками в области психодиагностики, необходимыми в работе психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования и социальной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для подготовки бакалавров к психодиагностической деятельности в образовательной и социальной сфере;
- раскрыть специфику психодиагностики как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;
- формировать знание теоретических основ психологической диагностики;
- содействовать формированию умений выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	Знает русский и изучаемый иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 1	Умеет понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки
Уровень 1	Владеет Навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 1	Умеет работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 1	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Уровень 1	Знает особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов
Уровень 1	Умеет осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	Владеет основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уровень 1	Знает основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие
Уровень 1	Умеет анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных
Уровень 1	Владеет методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития; навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

Уровень 1	Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях
Уровень 1	Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека
Уровень 1	Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
Уровень 1	Знает требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Уровень 1	Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии
Уровень 1	Владеет основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина "Психодиагностика" неразрывно связана со знанием основных положений таких дисциплин как:

Общая психология, часть 2

Психология развития и возрастная психология

Экспериментальная психология

Введение в психологию

Общая психология, часть 1

Основы научно-исследовательской деятельности

Математические методы в психологии

Овладение дисциплиной "Психодиагностика" будет способствовать освоению таких учебных курсов как

Практикум по психодиагностике

Возрастно-психологическое консультирование

Психология управления

Психодиагностика служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и психологической практикой.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27139>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,75 (27)	0,75 (27)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Введение в психологическую диагностику	2	4	0	20	ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
2	Раздел 2 Организация и проведение психодиагностического обследования	3	0	0	16	ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
3	Раздел 3 Психометрические основы психодиагностики	0	4	0	10	ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
4	Раздел 4 Психодиагностические методы	4	12	0	18	ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
5	Развитие современной психодиагностики	0	7	0	8	ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8
Всего		9	27	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Введение в психодиагностику	2	0	0
2	2	Тема 2. Понятие и этапы психодиагностического обследования	2	0	0
3	2	Тема 3. Профессионально-этические аспекты психодиагностики	1	0	0
4	4	Тема 4. Формализованные методики: тесты и опросники	2	0	0
5	4	Тема 5. Проективные методики	2	0	0
Всего			0	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Задачи, функции и области применения психодиагностики	4	0	0
2	3	Тема 2. Психометрические характеристики психодиагностических методик	4	0	0
3	4	Тема 3. Классификация психодиагностических методик	2	0	0
4	4	Тема 4. Формализованные методики: тесты	2	0	0
5	4	Тема 5. Формализованные методики: опросники	2	0	0
6	4	Тема 6. Проективные диагностические методики	6	0	0
7	5	Тема 7. Актуальные исследования, проблемы и перспективы современной психодиагностики	5	0	0
8	5	Тема 8. Вклад зарубежных и отечественных исследователей в развитие психодиагностики	2	0	0
Всего			27	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Носс И. Н.	Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент: информационно-методический конспект материалов к практическим занятиям по психодиагностике и экспериментальной психологии	, 2000
Л1.2	Акимова М. К., Горбачёва Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В., Акимовой М. К.	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017
Л1.3	Барканова О. В.	Психодиагностика: учебно-методическое пособие [для бакалавров по напр. 37.03.01 «Психология» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»]	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глуханюк Н. С., Щипанова Д. Е.	Психодиагностика: учебник для вузов по направлению подготовки "Психология"	Москва: Издательский центр "Академия", 2013

Л2.2	Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.	Словарь-справочник по психодиагностике	Санкт- Петербург: Питер, 2005
Л2.3	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебное пособие	Москва: Человек, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотека психологической литературы «Эрудиция».	http://www.erudition.ru/
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Э3	Институт практической психологии "ИМАТОН"	https://www.imaton.ru/
Э4	Психодиагностические методики	http://psylist.net
Э5	Союз психодиагностики	http://www.info.pytest.ru/
Э6	Бланковые и компьютерные психологические тесты	http://genderua.narod.ru/
Э7	Психология от А до Я	http://azps.ru/tests/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области психодиагностики.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	•Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.